

**Título:** “Comparamos palabras para ver lo común y lo diferente”

**Grado:** 1ro/2do

**Área:** Vocabulario

**Objetivo:** Los niños y niñas analizan palabras en libros para identificar sus similitudes y diferencias.

**Relación curricular:** Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde el uso de organizadores gráficos para comparar objetos o conceptos, y encontrar aspectos en común y aspectos diferentes.

**Descripción:** Los niños y niñas comparan pares de palabras, analizan sus características, e identifican atributos comunes y diferentes.

**Materiales:**

- Libros informativos
- Tarjetas con vocabulario seleccionado
- Hoja de trabajo
- Lápiz

**Preparación:**

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido a analizar características comunes y diferentes en palabras familiares.
2. Antes de orientar el trabajo independiente en parejas, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de estos materiales jugando el rol de alumno/a, con otro/a estudiante. Coloque al frente de su pareja los materiales de trabajo, los círculos que se entrelazan, y una o dos líneas del cuadro con 30 palabras cortadas en forma de “tira”. Siga los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
4. Pida dos voluntarios para que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos, y en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.
5. Oriente el trabajo de grupo y pida a cada grupo que finaliza que entreguen cuatro hojas de trabajo completadas.

**Adaptaciones posibles:**

Elabore otras tarjetas según las necesidades curriculares.

Utilize la misma actividad para comparar objetos en el aula.

Permita que los estudiantes conversen y luego escriban.