

Instrucciones para los estudiantes

“Comparamos palabras”

(A realizar en pares)

1. Colocamos las tarjetas con las tarjetas de vocabulario en el centro de la mesa en frente de nosotros.
2. Cada estudiante toma tres hojas de trabajo del lugar designado en el aula para esta actividad.
3. Se asignan por medio de rifa los números: 1 y 2
4. El estudiante número 1 lee las palabras, selecciona un par, y escribe las dos palabras en las celdas rectangulares de la hoja del estudiante en la cual están los círculos traslapándose (diagrama Venn).
5. Ambos estudiantes conversan sobre estas palabras para identificar al menos dos características que esas dos palabras comparten.
6. El estudiante número 2 escribe las dos características en común de las dos palabras en el espacio compartido por los círculos en el diagrama de Venn.
7. Ambos estudiantes identifican al menos dos características únicas de cada palabra.
8. El estudiante número 2 escribe estas características debajo de la palabra en la parte del círculo correspondiente.
9. Se revierten roles y se continúan comparando palabras hasta completar cada estudiante sus tres hojas de trabajo.