

Título: “Deducimos el significado de las palabras”

Grado: 1ro/2do

Área: Vocabulario

Objetivo: Los niños y niñas identifican significados en palabras.

Relación curricular:

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde el uso de las claves semánticas, sintácticas, y morfológicas para deducir significados de palabras en oraciones.

Descripción:

Los niños y niñas analizan palabras y oraciones para deducir significados.

Materiales:

- Tarjetas con oraciones y preguntas sobre su contenido. Tal y como está indicado en la sección de materiales para esta actividad.

Preparación:

1. Esta actividad se debe realizar después de una introducción al tema (vocabulario explícito).
2. Antes de orientar el trabajo independiente en parejas, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de estos materiales jugando el rol de un alumno/a junto con otro/a estudiante. Coloque las tiras de papel con las oraciones y sus preguntas a la derecha, las tarjetas con las palabras a la izquierda, y siga los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
4. Pida dos voluntarios para que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos, y en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.
5. Entregue a cada grupo los materiales que utilizarán para su trabajo y designe un espacio donde colocaran las tareas realizadas.

Adaptaciones posibles:

Elabore otras tarjetas según las necesidades curriculares.

Permita que los estudiantes seleccionen una o dos tarjetas y escriban párrafos o historias con las oraciones seleccionadas.