

**Título:** “Analizamos palabras que se escriben igual pero tienen varios significados”

**Grado:** 1ro/2do

**Área:** Vocabulario

**Objetivo:** Los niños y niñas analizan los múltiples significados que tienen varias palabras de uso cotidiano.

**Relación curricular:**

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde aspectos básicos de las palabras que tienen varios significados.

**Descripción:**

Cada grupo de niños y las niñas examina una lista de palabras con significados múltiples y seleccionan dos para trabajar.

**Materiales:**

- Varias listas de palabras con significados múltiples
- Hojas limpias para que pueda cada estudiante escribir definiciones y oraciones.

**Preparación:**

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido aspectos básicos de las palabras que tienen múltiples significados.
2. Explique el procedimiento a seguir para esta actividad y haga preguntas para verificar si los estudiantes comprendieron lo que deben hacer
3. Organice la clase, el trabajo preferiblemente se debe hacer en grupos de cuatro o de dos.
4. Demuestre como se hará la actividad jugando el rol de alumn@ con otr@ estudiante.
5. Coloque lista de palabras cuyos significados son múltiples, y de al menos dos definiciones para la primera palabra, haciendo después dos oraciones con esa primera palabra.
6. Escriba en la pizarra las 2 oraciones para que las vean toda la clase y pida al estudiante #2 que encuentre los significados de la segunda palabra y que haga otras dos oraciones con estos significados.
7. Pida luego que dos voluntarios realicen la actividad siguiendo los pasos explicados y que muestren a la clase los resultados de sus esfuerzo.
8. Asegúrese que al iniciar el ejercicio cada grupo de estudiantes tenga su lista de palabras y una hoja de papel por persona para que cada uno pueda escribir los significados de las palabras escogidas y las oraciones.