

**Título:** “Se utilizan verbos o palabras que denotan accion”

**Grado:** 1ro/2do

**Area:** Vocabulario

**Objetivo:** Los niños y niñas asocian la accion con potencial sujeto.

**Relación curricular:**

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde los verbos y en relacion a las características del sujeto.

**Descripción:**

Los niños y niñas analizan características de una palabra que denota accion y examinan quien o que puede ser el sujeto potencial de la accion.

**Materiales:**

- Hojas de trabajo con figuras de potenciales sujetos pueden ser industriales.
- Hojas de trabajo para los estudiantes con listas de verbos.

**Preparación:**

1. Esta actividad se debe realizar después de una debida introducción al tema.
2. Antes de orientar el trabajo independiente en parejas o grupos de cuatro, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de los materiales jugando el rol de un alumno/a con otro/a estudiante. Coloque el cuadro con figuras a la derecha y las tarjetas o lista con palabras de accion (verbos) a la izquierda, y siga los pasos que están en la hoja de instrucciones para el estudiante.
4. Pida a dos voluntarios que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos.
5. Oriente el trabajo en equipo sobre esta estrategia para ejecutarse en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.

**Adaptaciones posibles:**

Elaborar oraciones despues de haber hecho las asociaciones entre sujeto y accion.