

**Título:** “Analizamos palabras para ver qué tienen en común”

**Grado:** 1ro/2do

**Área:** Vocabulario

**Objetivo:** Los niños y niñas analizan palabras familiares para identificar similitudes y diferencias.

**Relación curricular:** Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde las comparaciones conceptuales entre palabras y conceptos.

**Descripción:** Los niños y niñas comparan palabras, analizan sus características, e identifican atributos comunes

**Materiales:**

- Tiras con tres palabras cada una
- Hoja del estudiante.

**Preparación:**

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido a analizar características comunes y diferentes en palabras familiares.
2. Antes de orientar el trabajo independiente en parejas, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de estos materiales jugando el rol de alumno/a con otro/a estudiante. Coloque cuatro “tiras” de 3 palabras cada una a la derecha, la hoja donde se apuntan las palabras que tienen algo en común a la izquierda. Haga la demostración siguiendo los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
4. Pida dos voluntarios para que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos, y en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.
5. Oriente el trabajo en parejas y pida entreguen al final de la sesión la hoja completada.

**Adaptaciones posibles:** Permita que los estudiantes conversen y luego escriban.